

Viimsi Teaduskooli huviala VÄITLUSE ALUSED

õppekava

Viimsi Teaduskooli õppekava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi huviharidusstandardist, Huvikooli seadusest, Viimsi valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2021-2030 ja Viimsi Teaduskooli põhimäärusest. Õppekava arendamisel lähtutakse lisaks mainitule ka õppurite sisendist ja Viimsi Teaduskooli arengukavast. Õppekava prioriteediks on õppuri huvi ja vajadused.

Vastavalt Huvikooli seadusele kuulub "Väitluse aluste" õppekava üldkultuuri valdkonda.

ÜLDOSA	2
1. Huviala lühikirjeldus	2
2. Õppe maht ja õppeainete loend	2
3. Alusväärtused	2
4. Õppe korraldus	2
5. Õppe- ja kasvatuseesmärgid	2
AINEKAVAD	3
1. Õppeaine "Sissejuhatus väitlusesse"	3
1.1. Õpiväljundid	3
1.2. Õppe sisu	3
2. Õppeaine "Filosoofiline väitlemus"	3
2.1. Õpiväljundid	3
2.2. Õppe sisu	3
3. Õppeaine "Väitlemus keskkonna teemadel"	4
3.1. Õpiväljundid	4
3.2. Õppe sisu	4
4. Õppeaine "Väitlemus päevakajalistel teemadel"	4
4.1. Õpiväljundid	4
4.2. Õppe sisu	4
5. Hindamine ja tagasisidestamine	4
6. Õppe keskkond	5

ÜLDOSA

1. Huviala lühikirjeldus

“Väitluse aluste” huviala eesmärgiks on arendada õppurites esinemisoskust ning -julgest ja seda läbi arutlemise. Õppur omandab oskused, kuidas arutleda kasutades faktipõhist informatsiooni ning tutvub läbi erinevate õppeainete oluliste teemadega, mis aitavad mõista ühiskonda väga erinevatel tasemetel.

2. Õppe maht ja õppeainete loend

60 akadeemilist tundi kokku ühel õppeaastal. Õppeaineteks on “Sissejuhatus väitlusesse”, “Filosoofiline väitlus”, “Väitlus keskkonna teemadel”, “Väitlus päevakajalistel teemadel”. Ühel õppepäeval toimub kaks järjestikust akadeemilist tundi.

3. Alusväärtused

Huvikooli õppekava toetab õppuri vaimset, füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. Huvikool kujundab väärtushoiakuid ja -hinnanguid isikliku õnnetunde ja rahulolu vaatevinklist.

Huvikool arendab õppuris aktiivset ühiskonnaliiget.

Alusväärtustena tähtsustatakse huvikoolis üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus ja lugupidavus), ühiskondlikke väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, õiguspõhisus, solidaarsus, sooline võrdõiguslikkus) ja jätkusuutlikkuse põhimõtteid (keskkonnahoid, säästlik eluviis, ringmajandus).

Huvikooli õppekava elluviimisel tehakse koostööd erinevate asutuste ja spetsialistidega.

4. Õppe korraldus

Õppekava on mõeldud 14-19-aastastele õppuritele, kuid oodatud on ka huvitatud nooremad õppurid. Õppur saab õppes osaleda tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel või täiskasvanud õppuri puhul õppuri enda avalduse alusel. Õppekava hõlmab erinevaid õppetöö vorme: loengud, arutelud, õppekäigud.

5. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Tekitada õppuris huvi erinevate ühiskondlike ning eluliste valdkondade vastu, mille kaudu avardada tema silmaringi.

Toetada õppuri individuaalset arengut, pakkuda positiivset õpi- ja eduelamust.

Arendada õppuri esinemisoskust, meeskondliku tööviimet ning allikakriitilisust.

AINEKAVAD

1. Õppeaine “Sissejuhatus väitlusesse”

1.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Sissejuhatus väitlusesse” läbinud õppur:

- teab, mis on argument ning millest see koosneb;
- oskab ise argumente koostada;
- oskab leida adekvaatset tõestusmaterjali oma koostatud argumentidele teaduslikest uuringutest;
- omab esialgseid teadmisi esinemisest ning selle ettevalmistamisest;
- teab mis on väitlemine ning on tutvunud väitluse põhialustega.

1.2. Õppe sisu

Argumenteerimine ning argument. Argumenteerimisoskuse vajadus, kasutamise võimalused. Argumendi koostamine ning selle esitamine. Tõestusmaterjali leidmine ning kasutamine. Esinemise alused.

Õppeaine maht on 20 akadeemilist tundi paaristundidena.

2. Õppeaine “Filosoofiline väitlus”

2.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Filosoofiline väitlus” läbinud õppur:

- mõistab sõna “filosoofia” tähendust;
- teab mis on eetika;
- oskab kasutada argumenteerimise põhitõdesid, et arutleda eluliste, kultuursete ning moraalsete teemade üle;
- oskab leida aktuaalseid filosoofilisi küsimusi, mille üle saaks pidada väitlust;
- argumenteerib väitlustel filosoofiliste teemade üle.

2.2. Õppe sisu

Filosoofia mõiste olemus. Eetika ja selle kasutamine argumenteerimises. Tõendusmaterjali leidmine ja selle kasutamine. Moraalsete küsimuste püstitamine ning nende üle väitlemine.

Õppeaine maht on 12 akadeemilist tundi paaristundidena.

3. Õppeaine “Väitlus keskkonna teemadel”

3.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Väitlus keskkonna teemadel” läbinud õppur:

- mõistab tänapäeva keskkonnas esinevaid väljakutseid tervele inimkonnale;
- saab aru jätkusuutlikkuse ning taaskäitlemise põhimõtetest ning oskab neid kombineerida läbi argumentatsiooni väitlusesse;
- suudab leida teadusliku, asjakohast infot, mida kasutada oma argumentatsioonis keskkonna teemadel;
- osaleb keskkonna temaatilisel väitlusel.

3.2. Õppe sisu

Keskkondlikud probleemid ning väljakutsed 21. sajandil. Jätkusuutlik areng. Rohepesu. Taaskäitlemine. Teadusliku informatsiooni otsimine ning kasutamine tõendusmaterjalina. Väitlemine keskkondlikel teemadel.

Õppeaine maht on 12 akadeemilist tundi paaristundidena.

4. Õppeaine “Väitlus päevakajalistel teemadel”

4.1. Õpiväljundid

Õppeaine “Väitlus päevakajalistel teemadel” läbinud õppur:

- kasutab argumenteerimise ning väitlemise põhimõtteid, et kaasa rääkida olulistel päevakajalistel teemadel;
- tutvub erinevate valdkondadega ning oskab näha nende olulisust laiemas ühiskondlikus pildis;
- arendab läbi argumenteerimise oma esinemisoskust ning -julgust.

4.2. Õppe sisu

Riigi roll ühiskonna toimimises. Riik kui ühiskonna reguleerija. Haridus kui ühiskonna mootor. Meditsiin ja teadus. Meedia roll ühiskonnas.

Õppeaine maht on 16 akadeemilist tundi paaristundidena.

5. Hindamine ja tagasisidestamine

Huviala “Väitluse alused” hindamine on kujundav, st õppur (ja lapsevanem) saavad põhjaliku kokkuvõtva hinnangu õppuri arengule õppeainete kaupa iga õppeaine lõpus. Koondhinne on arvestuslik (A/MA) ning iga õppeaine koondhinne kujuneb kahest komponendist - kohalkäimine ning arvestuslike ülesannete sooritamine. Iga õppeaine täpseid

hindamiskriteeriume kirjeldab õppeaine õpetaja õppurile õppeaine esimeses tunnis. Igas õppeaines on vähemalt üks arvestluslik ülesanne.

6. Õppe keskkond

Õpe toimub Viimsi Artiumi hoone ruumides ja välialadel. Õppekäigud toimuvad Tallinna ja Viimsi territooriumil sise- ja välistingimustes.